

# Kako razmisliti o vključevanju šole v program

## ZMIGAJ!

### Kader za izvedbo programa

1. Preverite interes za sodelovanje v programu pri učiteljih športne vzgoje na šoli oz. dijaškem domu. Pri tem jim predstavite strokovni izziv novega pristopa sooblikovanja programa vadbe skupaj z dijaki in usvajanja novih znanj ter kompetenc prek posebej oblikovanega brezplačnega programa strokovnega spopolnjevanja. Dogovorite se o njihovem morebitnem sodelovanju glede na njihove zmožnosti in delovno obremenitev.

2. Če programa ne morete izpeljati v celoti z učitelji športne vzgoje na šoli, poiščite drug kompetenten kader s področja športa, ki je opredeljen z razpisom. Program lahko izpeljete tudi samo s tem kadrom. Pri iskanju tega kadra vam lahko pomaga Fakulteta za šport (pošljite povpraševanje na e-naslov: [info@slofit.org](mailto:info@slofit.org)).

3. V izvedbo programa lahko izjemoma vključite tudi druge učitelje šole oz. vzgojitelje dijaškega doma. To lahko storite le, če ne bi uspeli dobiti športno izobraženega kadra. Pri vključevanju drugih učiteljev imajo prednost tisti, ki imajo strokovno usposobljenost na področju športa.

### Materialni pogoji za izvedbo programa

1. Preverite razpoložljivost zunanjih površin za šport v bližini šole oz. dijaškega doma (npr. trimska steza, ulični fitnes, zunanja športna igrišča, park, atletski stadion, bližnji gozd).

2. Preverite zasedenost vseh vaših prostorov za izvedbo športne vzgoje in umestitev v urnik dodatne ure za program ZMIGAJ!, pri tem pa upoštevajte tudi zunanje površine, omenjene pod točko 1, kjer lahko poteka vadba. Če je mogoče, vključite te ure v urnik med druge ure pouka, saj bo tako učinek programa še večji. Če to ni mogoče, jih umestite po koncu pouka.

3. Preverite, kako lahko organizirate uporabo garderob in higieno dijakov po vadbi.

4. Preverite, ali so v bližini šole drugi športni prostori (npr. plezalni center, bazen). Sredstva, ki jih mesečno prejme šola oz. dijaški dom za izpeljavo programa, je mogoče porabiti tudi za najem prostorov.

5. Preverite število in stanje športnih pripomočkov ter osebne zaščitne opreme za izpeljavo možnih vsebin (npr. kolesa, rolerji, rolke ...). Sredstva, ki jih mesečno prejme šola oz. dijaški dom za izpeljavo programa, je namreč mogoče porabiti tudi za nakup novih pripomočkov ali izposojajo nekaterih od njih (npr. set loparjev).

Interes za sodelovanje učiteljev športne vzgoje

Drug kompetenten kader s področja športa

Vključevanje drugih učiteljev

Razpoložljivost zunanjih površin za šport v bližini

Zasedenost prostorov in površin ter umestitev v urnik

Organizacija garderob in higiene

Drugi športni objekti v bližini

Stanje športnih pripomočkov in osebne zaščitne opreme

## Interesi dijakov za športne vsebine

1. Junija, pred začetkom šolskega leta, v katerem boste izvajali program, seznanite dijake o možnostih njihovega vključevanja v program zMIGAJ! in njegovih posebnostih (npr. sooblikovanje programa in posledično atraktivne vsebine zanje, brezplačna udeležba, priznavanje ur OIV, interesne dejavnosti v ne-gimnazijskih programih ipd.). Za namene informiranja lahko uporabite gradiva, ki jih je pripravil Zavod RS za šport Planica.

2. K izvedbi lahko pritegnete tudi dijake, ki se s čim ukvarjajo zunaj šole in imajo posebna znanja, ki jih lahko posredujejo sošolcem (npr. rolkanje, parkour...). Ti dijaki lahko pomagajo v smislu vrstniškega poučevanja.

Pravočasno seznanite dijake

Pritegnite k sodelovanju dijake s posebnimi športnimi znanji

## Posebnosti organizacije šolskega dne

1. Razmislite, katere so posebnosti izvedbe izobraževalnega programa, ki lahko vplivajo na izvedbo programa zMIGAJ!, in kako bi lahko z organizacijo programa upoštevali te posebnosti (npr. sodelovanje s katero od drugih šol prek sodobnih IKT orodij, sodelovanje s kakšno od šol v tujini, sodelovanje z lokalnim športnim društvom/klubom...).

2. Razmislite, ali so še kakšne druge ovire, ki bi lahko vplivale na vključevanje dijakov v program in njegovo izvedbo (npr. delež dijakov vozačev in njihov urnik voznega reda, odsotnost zaradi praktičnega usposabljanja, že organizirane interesne dejavnosti v dijaškem domu, saj ne sme biti dvojnega financiranja). Vprašajte o tem tudi dijake.

Identificirajte posebnosti, ki bi lahko vplivale na izvedbo

Skupaj z dijaki opredelite še druge ovire za vključevanje